**EN 1RA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE APRENDIZAJE REGISTRO DE OBJETIVOS DESARROLLADOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA: TECNOLOGÍA PROFESORA: ERIKA MORALES P.** | **UNIDAD 1** |
| **CURSO** | **OBJETIVO** | **DESCRIPCION DEL OBJETIVO** | **TRABAJADOS** **JULIO** **AGOSTO** | **PRIORIZACION MINEDUC** |
| **Nivel 1** | **Nivel 2** |
| **5°****A-B** |  OA 1 | Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades | **x** | **x** |  |

 **REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASES |  Fecha desde  hasta | Objetivo (n°s) | Descripción de actividad y contenidos desarrollados | Recursos educativos utilizados ( videos, guías, páginas, web, ppt, entre otros) |
| Semana 1 clases VIRTUALES  | **30-07** |  OA 1 | Objetivo: Identificar qué son los aparatos tecnológicos.Descripción de la clase: Escuchan la presentación del objetivo de la clase.Responden a través de una lluvia de idea las preguntas hecha por la profesora.* Ticket de Inicio: ¿qué tipo de aparatos tecnológicos encontramos en nuestros hogares?
* ¿Cuál es la importancia de los aparatos tecnológicos?
* ¿Qué actividades se pueden realizar gracias al uso de los aparatos tecnológicos?
* ¿Qué beneficios nos da el uso de estos aparatos tecnológicos?
* Identifican los artefactos tecnológicos que tienen en sus hogares que utilizan la energía eléctrica para funcionar.
* Realizan un dibujo con 5 aparatos tecnológicos encontrados en el hogar.

Ticket de salida: Reflexionan sobre la importancia de la tecnología para la humanidad. | PPT |
| Semana 2 clases REFORZAMIENTO | 06-08 |  OA 1 | Contenido: La profesora Activa los conocimientos previos.Descripción de la clase: Comentar la importancia y beneficios de la tecnología en el siglo XXI. Repasar power point, ¿qué son los aparatos tecnológicos? Comentar la importancia de la tecnología. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 3 clases VIRTUALES  | 13-08 |  OA 1  | Objetivo: Diseños de Objetos tecnológicosDescripción de la clase: Escuchan la presentación del objetivo de la clase.Responden a través de una lluvia de idea las preguntas hecha por la profesora.* Ticket de Inicio: ¿qué tipo de aparatos tecnológicos encontramos en nuestros hogares?
* ¿Qué beneficios nos da el uso de estos aparatos tecnológicos?

Elige el aparato tecnológico que más te guste, de los encontrados en el hogar y lo dibujas en una hoja de block.  Luego debes investigar las siguientes preguntas:1- ¿Cómo funciona?2- ¿Con qué materiales está construida?3- Analizar su uso en nuestro hogar.4- ¿Por qué crees que se usaron estos materiales y no otros?**Ejemplo:** La bicicleta fue creada para satisfacer la necesidad del ser humano de una manera más rápida y a la vez económica de desplazarse.La docente presenta una bicicleta a los alumnos y les da las instrucciones: Una bicicleta - 50 dibujos para colorear con niños de 2 a 5 años - Dibujar  con los niños - Guia del NiñoObserven con atención la bicicleta y contesta las siguientes preguntas:* ¿Cómo funciona?
* ¿Con qué materiales está construida?
* ¿Por qué crees que se usaron estos materiales y no otros?

**Ticket de salida: Reflexionan sobre la importancia de cada uno de los objetos tecnológicos encontrados en nuestro hogar.** | CuadernoHoja de blockLápices  |
| Semana 4 clases REFORZAMIENTO  | **20-08** |  OA 1 | Contenido: La profesora Activa los conocimientos previos. Completan la actividad desarrollada en la clase anterior. Diseños de Objetos tecnológicos |  |
| Semana clases VIRTUALES  | 27-08 |  OA 1 | Objetivo: Planifican la elaboración de un objeto tecnológico.Responden a través de una lluvia de idea las preguntas hecha por la profesora.Ticket de Inicio * ¿Qué es planificar?
* ¿Qué necesitamos tener en cuenta al momento de planificar un objeto?

La docente desafía a los estudiantes a planificar la elaboración de un juguete para niños.Los estudiantes responden las siguientes preguntas:¿Qué materiales se podrían emplear?¡Cuáles son los aspectos más relevantes a considerar?* Hacen listas de herramientas y materiales necesarios para realizar el trabajo. los presupuestos y tiempos para su ejecución, y proponen secuencias de acciones.
* La docente y los estudiantes comparan y discuten las propuestas hechas.
* La docente explica que para concretar con éxito esta tarea, deben planificar cuidadosamente.
* **Ticket de salida: ¿Por qué es importante planificar antes de elaborar un objeto?**
 | Guía  |