**EN 1RA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE APRENDIZAJE REGISTRO DE OBJETIVOS DESARROLLADOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: TECNOLOGÍA PROFESORA: ERIKA MORALES P.** | | | **UNIDAD 1** | | |
| **CURSO** | **OBJETIVO** | **DESCRIPCION DEL OBJETIVO** | **TRABAJADOS**  **JULIO**  **AGOSTO** | **PRIORIZACION MINEDUC** | |
| **Nivel 1** | **Nivel 2** |
| **5°**  **A-B** | OA 1 | Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades | **x** | **x** |  |

**REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASES | Fecha  desde  hasta | Objetivo  (n°s) | Descripción de actividad y contenidos desarrollados | Recursos educativos utilizados ( videos, guías, páginas, web, ppt, entre otros) |
| Semana 1 clases VIRTUALES | **30-07** | OA 1 | Objetivo: Identificar qué son los aparatos tecnológicos.  Descripción de la clase: Escuchan la presentación del objetivo de la clase.  Responden a través de una lluvia de idea las preguntas hecha por la profesora.   * Ticket de Inicio: ¿qué tipo de aparatos tecnológicos encontramos en nuestros hogares? * ¿Cuál es la importancia de los aparatos tecnológicos? * ¿Qué actividades se pueden realizar gracias al uso de los aparatos tecnológicos? * ¿Qué beneficios nos da el uso de estos aparatos tecnológicos? * Identifican los artefactos tecnológicos que tienen en sus hogares que utilizan la energía eléctrica para funcionar. * Realizan un dibujo con 5 aparatos tecnológicos encontrados en el hogar.   Ticket de salida: Reflexionan sobre la importancia de la tecnología para la humanidad. | PPT |
| Semana 2 clases  REFORZAMIENTO | 06-08 | OA 1 | Contenido: La profesora Activa los conocimientos previos.  Descripción de la clase: Comentar la importancia y beneficios de la tecnología en el siglo XXI.  Repasar power point, ¿qué son los aparatos tecnológicos?  Comentar la importancia de la tecnología. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 3 clases VIRTUALES | 13-08 | OA 1 | Objetivo: Diseños de Objetos tecnológicos  Descripción de la clase: Escuchan la presentación del objetivo de la clase.  Responden a través de una lluvia de idea las preguntas hecha por la profesora.   * Ticket de Inicio: ¿qué tipo de aparatos tecnológicos encontramos en nuestros hogares? * ¿Qué beneficios nos da el uso de estos aparatos tecnológicos?   Elige el aparato tecnológico que más te guste, de los encontrados en el hogar y lo dibujas en una hoja de block.  Luego debes investigar las siguientes preguntas:  1- ¿Cómo funciona?  2- ¿Con qué materiales está construida?  3- Analizar su uso en nuestro hogar.  4- ¿Por qué crees que se usaron estos materiales y no otros?  **Ejemplo:** La bicicleta fue creada para satisfacer la necesidad del ser humano de una manera más rápida y a la vez económica de desplazarse.  La docente presenta una bicicleta a los alumnos y les da las instrucciones:  Una bicicleta - 50 dibujos para colorear con niños de 2 a 5 años - Dibujar  con los niños - Guia del Niño  Observen con atención la bicicleta y contesta las siguientes preguntas:   * ¿Cómo funciona? * ¿Con qué materiales está construida? * ¿Por qué crees que se usaron estos materiales y no otros?   **Ticket de salida: Reflexionan sobre la importancia de cada uno de los objetos tecnológicos encontrados en nuestro hogar.** | Cuaderno  Hoja de block  Lápices |
| Semana 4 clases  REFORZAMIENTO | **20-08** | OA 1 | Contenido: La profesora Activa los conocimientos previos.  Completan la actividad desarrollada en la clase anterior.  Diseños de Objetos tecnológicos |  |
| Semana clases VIRTUALES | 27-08 | OA 1 | Objetivo: Planifican la elaboración de un objeto tecnológico.  Responden a través de una lluvia de idea las preguntas hecha por la profesora.  Ticket de Inicio   * ¿Qué es planificar? * ¿Qué necesitamos tener en cuenta al momento de planificar un objeto?   La docente desafía a los estudiantes a planificar la elaboración de un juguete para niños.  Los estudiantes responden las siguientes preguntas:  ¿Qué materiales se podrían emplear?  ¡Cuáles son los aspectos más relevantes a considerar?   * Hacen listas de herramientas y materiales necesarios para realizar el trabajo. los presupuestos y tiempos para su ejecución, y proponen secuencias de acciones. * La docente y los estudiantes comparan y discuten las propuestas hechas. * La docente explica que para concretar con éxito esta tarea, deben planificar cuidadosamente. * **Ticket de salida: ¿Por qué es importante planificar antes de elaborar un objeto?** | Guía |